

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Федосеевская средняя общеобразовательная школа

им.В.М.Верёхина

«Утверждаю»



Директор школы

Хорольцева Г.А.

Приказ № 56/1 от 17.05.24

ПРОГРАММА

Тематического пришкольного лагеря

с дневным пребыванием

«Лето - это маленькая жизнь»

1-2 класс

2024год

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 12 от 16.05. 2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, угрозе пожаров и т.д., они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание тематической программы организации летнего отдыха *«Лето- это маленькая жизнь»*. Кроме этого, программа позволяет более обширнее узнать не только о пожарной безопасности, ПДД, несчастные случаи и т.д. Но и направлена на изучение, знакомство, развитие интереса к спорту, патриотизму, экологии, безопасного поведения в быту и природе, литературного, театрального творчества, а также художественного мастерства. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены не только творческие способности, навыки и умения, но и более углубленные знания об огне и его свойствах. Дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Организация летнего отдыха по программе «» осуществляется по **направлениям:**

- туристическо- краеведческое
- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично

привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

С 03.06.2024 года по 22.06.2024 года.

5. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Программа рассчитана на детей от 7 до 9 лет.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Закаливание ребят.
2. Проведение спортивных мероприятий, мероприятий по туризму и краеведению.
3. Проведение подвижных игр на воздухе.
4. Тематические беседы и викторины.
5. Ролевые игры.
6. Конкурсы рисунков.
7. Просмотр тематического материала и фильмов.
8. Экскурсии.
9. Общение с природой.

Участники программы

- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель физкультуры;
- ✓ педагоги начальной школы;
- ✓ педагоги-предметники;
- ✓ фельдшер;
- ✓ повар;
- ✓ работник столовой;
- ✓ технические служащие.

7. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальные основы деятельности

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

8. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

9. ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.
- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- **Здоровьесберегающие технологии**

10. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап .

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап .

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

11. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- решение нестандартных ситуаций
- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2012г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

2. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя (вожатого).

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Кабинет для игры в настольные игры.

7. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Начальник лагеря.

2. Заместитель директора по ВР.

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы):

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты,
- Проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка территории)

Работники столовой

13. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

➤ Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

➤ Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

➤ **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.

14. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка.

9.00 – 9.15 - утренняя линейка.

9.15 – 10.00 - завтрак.

10.00 – 12.00 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций.

12.00 -13.00 - оздоровительные процедуры.

13.00 – 14.00 - обед.

14.00 – 14.30 - свободное время.

14.30 - уход домой.

15. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- нравственное,
- краеведческо-патриотическое.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий
- Проведение С-витаминизации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные праздники, соревнования по квадрату, «Ярмарка народных игр»
- участие в: легкоатлетическом кроссе, «Весёлые старты», соревнования по шашкам, спортивные часы
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;

- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- Профилактическая работа по противопожарной безопасности
- Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Викторина «Юные пожарные»

- Профилактическая работа по правилам дорожного движения
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- «Весёлый светофор». Познавательная игра по правилам дорожного движения.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Игра – знакомство с правилами поведения в лесу «Судьба походная знакома мне».
- Занятие «Осторожно, опасность!»

Туристическо - краеведческо-патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края

Формы:

- Экскурсия – игра «Знаешь ли ты свой посёлок?».
- Мастер-классы "Город мастеров!".
- Экскурсия-игра «Голубой родник».
- Мероприятие по истории посёлка (занятие в школьном музее) «Милая моя малая Родина».
- Туристические навыки и быт

Тематические занятия:

Занятие № 1 «Ярмарка идей» (анкетирование- опрос детей)

Занятие №2 «Сказка – ложь, да в ней намёк...» (пальчиковый театр для детского сада)

Занятие №3 «Вперёд! У нас олимпийские игры!» (акция «Спортивные площадки – территория здоровья)

- Занятие № 4 «Там на неведомых дорожках...» (посещение библиотеки)
- Занятие № 5 «Бродячие артисты» (посещение местного дома культуры)
- Занятие №6 «По тропинкам нашим скудным» (ухаживание за цветником, экскурсия в природу)
- Занятие № 7 «Чистить ли туристу зубы?» (практическое занятие для детского сада)
- Занятие № 8 «Напиши письмо солдату» (пишем письма на СВО)
- Занятие № 9 «Без происшествий!» (посещение пожарной части №205)
- Занятие №10 «Вы в ответе, за того, кого приручили» (акция «Бездомных животных не должно быть»)
- Занятие №11 «Танцы народов мира» (участие в флешмобе)
- Занятие №12 «Человек с бульвара Капуцинов» (просмотр старых советских фильмов)
- Занятие №13 «Город Мастеров» (изготовление открыток)
- Занятие №14 «Рассекая просторы Галактики»
- Занятие №15 «С чего начинается книга?» (изготовление книжки-малышки, «полечим» старую книгу)
- Занятие №16 «Собирайся: мы идём в музей!» (посещение музея)
- Занятие №17 «Наша дружная семья – деда, баба ну и Я!» (посещение и помощь пожилым людям)
- Занятие №18 «От героев былых времён!» (участие в митинге у памятника)

16. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
синий - "лидер-вдохновитель",
зелёный - "активный участник",
жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы).

17. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- ✓ Лидерские способности.
- ✓ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.

- ✓ Умение общения с взрослыми.
- ✓ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- ✓ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- ✓ Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

**План работы летнего оздоровительного лагеря «Семицветик»
с дневным пребыванием детей
(с 03.06.2023 по 22.06.2023)
Занятия приурочены к году добрых дел в Ростовской области**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Ответственный
1 Пн	3 июня <i>День знакомства. Ярмарка идей.</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 4. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 5. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. Утверждение правил поведения в лагере. «Вместе весело живется». ✓ Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). ✓ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 6. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 7. Спортивный час «Игры народов мира».	Площадка перед школой Фойе школы Игровая комната Игровая комната Игровая комната Площадка перед школой Игровая комната Спортивная площадка	Беседа Беседа Инструктаж Игра КТД Конкурс Викторина Подвижные игры на свежем воздухе	Учитель физ-ры Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

		8. Занятие № 1 «Ярмарка идей» (анкетирование-опрос детей) 9. Конкурс рисунков на асфальте «Да здравствует лето!»			
2 Вт	4 июня <i>День волшебных сказок</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Сказочная эстафета «Буратино и его друзья...» (викторина и аттракцион) 3. Просмотр фильма – сказки «Три орешка для Золушки». 4. Минутки здоровья «Гигиена тела». 5. Спортивные игра-аттракцион «Али-баба и 40 разбойников». 6. Читаем сказки. Викторина «Марафон волшебных сказок» Занятие №2 «Сказка – ложь, да в ней намёк...» (пальчиковый театр для детского сада) 7. Сказки – детективы кота Потряскина	Площадка перед школой Игровая комната Игровая комната Игровая комната Игровая комната Спортивная площадка	Беседа Беседа Инструктаж Игра КТД Конкурс Викторина Подвижные игры на свежем воздухе	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Учитель физ-ры
3 Ср	5 июня <i>День здоровья и спорта</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Спортивно-экологическая игра-путешествие «Веселая мозаика». 3. Построим «пирамиду» (спортивные забавы) 4.Беседа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 5.Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 6. Веселые старты «Ай - да мы!». Занятие №3 «Вперёд! У нас олимпийские игры!» (акция «Спортивные площадки – территория здоровья) 7. Беседа- презентация «Великие спортсмены-олимпийцы» или мифы Древней Греции	Площадка перед школой Спортивная площадка Игровая комната Игровая комната Спортивная площадка	Беседа Инструктаж Игра КТД Конкурс Викторина Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели Воспитатели Фельдшер школы Воспитатели Учитель физ-ры
4 Чт	6 июня	1.Зарядка «Бодрое утро».	Площадка перед школой	Зарядка	Учитель физ-ры

	Пушкинский день или «У Лукоморья...»	<p>2. «Детские забавы пушкинских времён» спортивно- познавательное мероприятие</p> <p>3. Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...» (чтение стихов и сказок) А.С.Пушкина</p> <p>4. Посещение сельской библиотеки</p> <p>5. Конкурс командных рисунков- «Ай-да, Пушкин!»</p> <p>6. Велопутешествие в дубовую рощу с. Федосеевка «Читаем Пушкина» (видеосъёмка «У лукоморья дуб зелёный»)</p> <p>7. Спортивные час «Кот Учёный, поиграй со мной!»</p> <p>Занятие № 4 «Там на неведомых дорожках...» (посещение библиотеки)</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Беседа</p> <p>КТД</p> <p>Беседа</p> <p>Игра</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>
5 Пт	7 июня День талантов и поклонников	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2.Игры на свежем воздухе «Циркачи»</p> <p>3. Конкурс рисунков пальцами «Здравствуй, лето!»</p> <p>4. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».</p> <p>5.Театрализованное представление- экспромт подготовленное детьми «Страна Фантазия».</p> <p>6.Спортивный час «Ты – супер!»</p> <p>Занятие № 5 «Бродячие артисты» (как стать знаменитым, посещение ДК)</p> <p>7. Цирк Дю Солей «Великое и несравненное» просмотр видео постановки «Тулук»</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Игра на знакомство</p> <p>Конкурс</p> <p>Конкурс</p> <p>КТД</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>
6 Сб	8 июня День экологии и родного края	<p>1.Зарядка «Бодрое Утро».</p> <p>2.Выступление экологической бригады.</p> <p>3. Просмотр фильма о проблемах экологии.</p> <p>4. Конкурс плакатов «Берегите природу!».</p> <p>5. Путешествие в ближайший лес «В гостях у старика-лесовика...»</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p>	<p>Зарядка</p> <p>КТД</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Конкурс</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

		6.Беседа «Поговорим о матушке природе», «Природа моего края». Занятие №6 «По тропинкам нашим скудным» (ухаживание за цветником, экскурсия в природу) 7. Эко– программа «Наведём порядок в селе», «Лекарственные растения степи» (экскурсия и сбор лекарственных трав, создание гербария) 8. Просмотр видео «Заповедная зона степи»	Лес Игровая площадка	Экскурсия Беседа	Воспитатели Воспитатели
7 Пн	10 июня <i>День туриста и путешественника</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. «На лесной опушке...» экскурсия. 3. «В поисках сокровищ» операция «Клад». 4. Минутки здоровья «Зеленая аптечка». 5. Игровая программа на свежем воздухе «Веселая среда». 6. Минутки здоровья «Для чего нужна панاما? Первая помощь при солнечных ожогах» 7. Игровая программа «По дороге с облаками». Занятие № 7 «Чистить ли туристу зубы?» (практическое занятие для детского сада) 8. Просмотр мультфильма «Как ОХ и АХ ходили в поход»	Площадка перед школой Игровая комната Спортивная площадка Игровая комната Игровая площадка	Зарядка Экскурсия Игра Беседа Экскурсия, беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Фельдшер школы Воспитатели
8 Вт	11 июня <i>День России</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Праздник «Без березки не мыслю России». 3. День рождение России. Символика родной страны. - просмотр и прослушивание гимна РФ - негосударственные символы Руси - история в подвигах - народы России - гордость России - живописная Россия	Площадка перед школой Игровая площадка Территория школы Игровая комната Игровая площадка	Зарядка Экскурсия Игра Беседа Экскурсия, беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Фельдшер школы Воспитатели

		<p>- достопримечательности страны</p> <p>4. Соревнования по мини-футболу.</p> <p>Занятие № 8 «Напиши письмо солдату» (пишем письма на СВО)</p> <p>5. Игры народов России</p>			
9 Ср	13 июня <i>День безопасности и профилактики</i>	<p>1.Зарядка «Бодрое Утро».</p> <p>2.Безопасное колесо «Кручу, кручу, педали кручу» велосипедные правила вождения.</p> <p>3. Просмотр мультфильма «Уроки мудрой Совы» (о профилактики безопасности в доме.</p> <p>4. Конкурс плакатов - рисунков «Формула безопасности на дороге».</p> <p>5. Безопасность в природе «Оглянись по сторонам ...» игра- практикум</p> <p>6. Беседа «Помоги себе сам...».</p> <p>Занятие № 9 «Без происшествий!» (посещение пожарной части № 205)</p> <p>7. «Спортивные каникулы Бонифация» подвижные эстафеты.</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Лес</p> <p>Игровая площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>КТД</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Конкурс</p> <p>Экскурсия</p> <p>Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
10 Чт	14 июня <i>День животных</i>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. «Ребятам о зверятах» спортивный час на воздухе.</p> <p>3. Читаем вместе Агнию Барто «Детки в клетке»</p> <p>4. «Расскажи мне о друге» беседа – рассказы детей о своих любимых питомцах</p> <p>5. Конкурс рисунков «Портрет с хвостом» (рисуем питомца)</p> <p>6. Видео путешествие в московский зоопарк</p> <p>7. Спортивные час «Поиграй со мной!»</p> <p>Занятие №10 «Вы в ответе, за того, кого приручили» (акция «Бездомных животных не должно быть»)</p> <p>8. Выставка фото животных Ростовской области</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Лес</p> <p>Игровая площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>КТД</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Конкурс</p> <p>Экскурсия</p> <p>Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>11 Пт</p>	<p>15 июня <i>День музыки и танца</i></p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро». 2. «Наш карнавал, наш карнавал...мы приглашаем вас на бал!» спортивные эстафеты под музыку. 3. Флешмоб «Воробьиная дискотека» 4. Музыкальная студия «Что за чудо эти песни» поём детские песни. 5. Конкурс- игра «Море волнуется раз...» на лучшую пантомиму под музыку 6. «Танцуй пока молодой» эстафеты с предметами 7. Спортивные час «Поиграй со мной!» Занятие №11 «Танцы народов мира» (участие в флешмобе)</p>	<p>Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Лес Игровая площадка</p>	<p>Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
<p>12 Сб</p>	<p>16 июня <i>День кино и театра</i></p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро». 2. «Внимание! Мотор!» игра в пантомиму 3. Разыгрывание мини сценок с переодеванием. 4. «Ералаш» просмотр выпусков, игра детей и знаменитые актёры с «Ералаша». 5. Создание сказочных персонажей для сказки «Про бычка» разыгрывание постановки по мультфильму. 5. Конкурс рисунков «Синема» 6. Песни с кинематографа «Кто от шпильки до булавки...» 7. Спортивные час «Не верю!» Занятие №12 «Человек с бульвара Капуцинов» (просмотр старых фильмов)</p>	<p>Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Лес Игровая площадка</p>	<p>Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
<p>13 Пн</p>	<p>17 июня <i>День мастеров и ремесленников</i></p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Игры- загадки «Море волнуется раз...». 3. «Мастерская деда Шишкоеда» выполнение поделок из природного материала. 4. Организационное мероприятие «Всё о бумаге». 5. Волшебное оригами (познаём технику искусства)</p>	<p>Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната</p>	<p>Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс</p>	<p>Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>

		6. Конкурс на лучший пластилиновый торт 7. Мастер- класс по лепке из глины и солёного теста 7. Спортивные час «Наши руки не для скуки!» Занятие №13 «Город Мастеров» (изготовление открыток)	Лес Игровая площадка	Экскурсия Беседа	Воспитатели Воспитатели
14 Вт	18 июня <i>День космоса</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Игры на свежем воздухе «Поехали!» 3. «В гостях у Белки и Стрелки» просмотр тематических мультфильмов о космосе. 4. Организационное мероприятие об астрономии «Уроки Громозеки». 5. «Большое путешествие во Вселенной» видео путешествие к дальним мирам. 6. Конкурс рисунков на асфальте «Вместе с Гагариным!» 7. Технический коллективный конкурс «Ракеты на старт!» 8. Спортивные час «Привет, Лунатики!» Занятие №14 «Рассекая просторы Галактики»	Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Лес Игровая площадка	Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
15 Ср	19 июня <i>День книги и фантазии</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Спортивное мероприятие «Необычные спортсмены». 3. Экскурсия в библиотеку «Мир книжных тайн». 4. Организационное мероприятие «Книжка - малышка» (мастер- класс по изготовлению и оформлению) 5. Создание (рисунки) необычных животных по способу игры в команде «Бегидил». 6. Читаем сказки на крыше «Карлсон и его друзья» 7. «Реальность и фантазия» додумайся, как это сделать игра –задание по творчеству	Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Лес Игровая площадка	Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

		8. Спортивные час «Герои сказок на старте!» Занятие №15 «С чего начинается книга?» (изготовление книжки-малышки, «полечим» старую книгу)			
16 Чт	20 июня <i>День музеев, выставок, экскурсий</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Игра – аттракцион «Лето – жаркие дни». 3. Просмотр видео «Эрмитаж – великое и вечное». 4. Организационное мероприятие: экскурсия в школьный музей 5. Участие (просмотр) в выставке народного искусства «Шедевры своими руками» 6. Конкурс рисунков «Экспонат на бис» 7. Видео фильм «Великие музеи мира» 8. Спортивные час «Скульптура, как физкультура!» Занятие №16 «Собирайся: мы идём в музей!» (посещение музея)	Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Лес Игровая площадка	Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
17 Пт	21 июня <i>День семьи и родственников</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Игра «Лето, как маленькая жизнь». 3. Просмотр тематических мультфильмов. 4. Организационное мероприятие: «Профессии моей семьи», посещение трудовых объектов. 5. Чтение книг о семейных традициях, правовые статьи семьи «Семь - Я» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Отдыхать, так вместе!» 6. «Читаем стихи о войне» посещение поселенческой библиотеки 7. Спортивные час «Папа, мама, я – спортивная семья!» Занятие №17 «Наша дружная семья – деда, баба ну и Я!» (посещение и помощь пожилым людям)	Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Лес Игровая площадка	Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

<p>18 Сб</p>	<p>22 июня <i>День памяти и скорби</i></p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Игра «Лето, как маленькая жизнь». 3. Просмотр кинофильма «Солдатик». 4. Организационное мероприятие: возложение цветов к мемориалу павших солдат в ВОв с. Федосеевка. 5. Участие в митинге «Памяти павших будьте достойны» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Да будет МИР!» 6. «Читаем стихи о войне» посещение поселенческой библиотеки 7. Спортивные час «Богатырская наша сила!» Занятие №18 «От героев былых времён!» (участие в митинге у памятника)</p>	<p>Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Лес Игровая площадка</p>	<p>Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>
-------------------------	---	--	--	--	--

**Воспитатели: Роева Е.В.
Ахматова Я.И.**